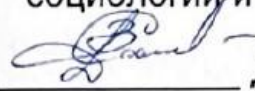


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
социологии и политологии


Д.В. Сосунов

27.03.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.02.01 Экономика общественного сектора

1. Код и наименование направления подготовки: 41.03.04 Политология
2. Профиль подготовки: Публичное управление и политический менеджмент
3. Квалификация выпускника: бакалавр
4. Форма обучения: очная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: социологии и политологии
6. Составители программы: Сиденко О.А., к.полит.н, доц.

7. Рекомендована: НМС исторического факультета, протокол № 3 от 27.03.2025

8. Учебный год: 2025-2026

Семестр(ы): 2

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является: формирование у студентов комплекса знаний о современных подходах к разработке долгосрочных стратегий развития экономики, методов разработки и осуществления различных видов экономической политики современного государства, а также знаний, умений и навыков выявления и анализа экономической составляющей политического процесса.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование у студентов системы знаний о специфике функционирования общественного сектора, месте и роли государства в экономике, прикладном характере этих знаний;
- ознакомление с передовым отечественным и мировым опытом в области экономики публичного сектора;
- выработка навыков работы с литературой, нормативными актами и статистическими источниками, формирование системного мышления.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 Экономика общественного сектора относится части, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная) блока Б1, являясь курсом по выбору.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-4	Способен участвовать в процессах, направленных на развитие территории и разрешение социально-политических проблем территориальных сообществ	ПК-4.1 ПК-4.2	Способен определять возможности и ограничения развития, выявлять социально-политические проблемы территориальных сообществ. Способен разрабатывать предложения и рекомендации по развитию территории и решению проблем территориальных сообществ.	Знать: особенности трех секторов рыночной экономики, специфику государственной собственности и государственных финансов, структуру, масштабы, факторы развития общественного сектора экономики, региональную и локальную специфику общественного сектора, теории общего равновесия, общественного благосостояния и общественного выбора, институциональные основы экономики общественного сектора, тенденции её развития. Уметь: идентифицировать конкретные провалы рынка и формы экономической активности государства на национальном и региональном уровнях, определять факторы, влияющие на динамику масштаба общественного сектора, оценивать тенденции общественного сектора. Владеть: понятийно-категориальным аппаратом, простейшими навыками оценки адекватности экономических действий государства характеру решаемых с их помощью задач.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 2 з.е. / 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачёт

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость		
		Всего	По семестрам	
			1 семестр	№ семестра
				...
Контактная работа		32	32	
в том числе:	лекции	16	16	
	практические	16	16	
	лабораторные	-	-	
	курсовая работа	-	-	
Самостоятельная работа		40	40	
Промежуточная аттестация		-	-	
Итого:		72	72	

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции		
1.1	Общественный сектор	1. Рынок и государство. 2. Три сектора экономики.
1.2	Общественные блага и общественный выбор	1. Общественные блага, проблемы справедливости и эффективности. 2. Функции общественного благосостояния и издержки перераспределения. 3. Коллективный выбор. Избиратели, политики, чиновники.
1.3	Доходы и расходы государства. Бюджетный федерализм	1. Доходы государства, налоговое бремя, оценка налоговой системы. 2. Теневая экономика, проблемы уклонения от налогов. 3. Оценка эффективности общественных расходов.
2. Практические занятия		
2.1	Общественный сектор	1. Масштабы общественного сектора. Его особенности на региональном и локальном уровнях. 2. Тенденции развития общественного сектора в современном мире.
2.2	Общественные блага и общественный выбор	1. Модель «выход-голос», её использование в анализе. 2. Теорема о медианном избирателе, её использование в анализе. Теорема Эрроу о невозможности. 3. Бюрократия и неэффективность. Модель Нисканена.
2.3	Доходы и расходы государства. Бюджетный федерализм	1. Цели и ограничения налоговой политики, оптимизация налогообложения. 2. Государственные и муниципальные расходы в РФ. 3. Теорема о децентрализации, проблемы построения бюджетного федерализма в РФ.

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
	Общественный сектор	4	4	-	8	16
	Общественные блага и общественный выбор	6	6	-	16	28

Доходы и расходы государства. Бюджетный федерализм	6	6		16	28
Итого:	16	16	-	40	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Указанные темы осваиваются посредством лекций, практических занятий и самостоятельной работы.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, определения и законы записываются дословно.

Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, формирование умений и навыков. В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

В ходе самостоятельной работы студент: изучает учебную литературу, углубляет и расширяет знания, полученные на лекциях, осуществляет подготовку к текущим занятиям, изучает учебный материал, вынесенный на самостоятельное изучение.

Глубина проработки материала и качество выполненных заданий выявляются в ходе практических занятий.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины:

:

№ п/п	Источник
1	Кудрявцев, В.А. Экономика общественного сектора / В.А. Кудрявцев ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. – Ч. 1. Теория общественного сектора. – 196 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486996
2	Цибульников, В. Ю. Государственное регулирование экономики : учебное пособие / В. Ю. Цибульников ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : Эль Контент, 2014. – 156 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480460

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Антипов, А. Ю. Структура бюджета муниципального образования: формирование, исполнение, контроль на примере развитых стран / А. Ю. Антипов. – Москва : Лаборатория книги, 2012. – 127 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142508
4	Аргунова, Л. Г. Стратегическое управление развитием муниципального образования : учебное пособие : [16+] / Л. Г. Аргунова, В. И. Катаева, М. С. Козырев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 377 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273606
5	Кожевников, С.А. Эффективность государственного управления: проблемы и методы повышения / С.А. Кожевников, Е.Д. Копытова ; науч. рук. Т.В. Ускова ; Российская Академия Наук, Вологодский научный центр РАН. – Вологда : ФГБУН ВолНЦ РАН, 2018. – 209 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499583
6	Дубынина, А. В. Экономика общественного сектора: в вопросах и ответах : учебное пособие / А. В. Дубынина. – Москва : Финансы и статистика, 2015. – 120 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445747

7	Папело, В.Н. Эффективные технологии управления социально-экономическим развитием муниципального образования / В.Н. Папело, Б.А. Ковтун. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 207 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454168
---	---

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс
8	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. Режим доступа: http // www.lib.vsu.ru/ .
9	Университетская библиотека online. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=search
10	ЭБС «Юрайт». – URL: https://urait.ru/
11	OECD. – URL: https://www.oecd-ilibrary.org/statistics#databases
12	Public Sector. – URL: https://data.worldbank.org/topic/public-sector

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Essay writing : учебно-методическое пособие для вузов : [для студентов 2 курса дневного отделения факультета журналистики, для специальности 031300 - "Журналистика"] / Воронеж. гос. ун-т ; сост. В.В. Юмашева. — Воронеж : Издательско-полиграфический центр Воронежского государственного университета, 2014. — 42 с.
2	Сиденко О.А. ЭУМК Экономика общественного сектора / О.А. Сиденко. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11532

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение): Основой использования образовательных технологий по данной дисциплине является системно-деятельностный подход, обеспечивающий наибольшую эффективность обучения и его практико-ориентированную составляющую. В организационном отношении образовательный процесс включает фронтальную, групповую и индивидуальную работу студентов. В рамках лекционных, практических занятий используются вербальные, наглядные, компьютерные технологии и проблемное обучение. По дисциплине разработан ЭУМК «Экономика общественного сектора» на платформе электронного университета ВГУ (<https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11532>). При освоении дисциплины обучающиеся получают возможность пользоваться профессиональными базами данных, указанными в пункте «15.в» данной программы.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины: учебная аудитория: помещение для самостоятельной работы: Компьютерный класс: специализированная мебель, с компьютерной техникой (компьютеры) с возможностью подключения к сети «Интернет», проектор, СПС "Консультант Плюс" для образования, Office Home and Student 2019 All Lng PKL OnLn CEE Only DwnLd C2R NR, WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, СПС "Консультант Плюс" для образования, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Универсальный Russian Edition.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
-------	--	----------------	-------------------------------------	--------------------

1.	Общественный сектор	ПК-4	ПК-4.1; ПК-4.2	Понятийный диктант, эссе, практикоориентированные задания
2.	Общественные блага и общественный выбор	ПК-4	ПК-4.1; ПК-4.2	Понятийный диктант, эссе, практикоориентированные задания
	Доходы и расходы государства. Бюджетный федерализм	ПК-4	ПК-4.1; ПК-4.2	Понятийный диктант, эссе, практикоориентированные задания
Промежуточная аттестация форма контроля - зачёт				Перечень вопросов

20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

1. Понятийный диктант (текущий контроль):

общественный сектор, общественные расходы, общественный выбор, провалы рынка, проблема «безбилетника», благосостояние, критерий Парето, общественное благо, клубное благо, бюджет, бюджетная система, бюджетный федерализм, социальные трансферты, ловушка бедности, налог, налоговая система и т.д.

Понятийный диктант считается зачтённым, если верно изложено содержание 50% и более категорий. Понятийный диктант проводится в середине семестра на одном из аудиторных занятий.

2. Практикоориентированные задания (выполненные задания обсуждаются на практических занятиях, по результатам обсуждения обучающиеся вносят коррективы). Выполнение одного задания является обязательным, его результаты включаются в портфолио студента.

№1 – в группах не более 3-х человек ознакомьтесь с бюджетом муниципального образования, а также с другой информацией, размещённой на сайтах муниципальных органов в городских типах поселений, и выделите наиболее слабо обеспеченные и проблемные элементы комплекса городского хозяйства;

№2 – ознакомьтесь с нормативно-правовой базой и практикой инициативного бюджетирования в вашем регионе и выделите основные проблемы функционирования института;

№3 – ознакомьтесь с концептом рыночной децентрализации, практиками управления общественным сектором в вашем регионе и определите, в какой мере данный процесс можно считать успешно протекающим в вашем регионе, обоснуйте свои выводы.

№4 – используя данные, размещённые на ресурсе Мирового банка (<https://data.worldbank.org/topic/public-sector>), дайте характеристику публичного сектора и активности государства на примере какой-либо страны.

Оцениваются: глубина и полнота проработки проблематики, качество представления результатов и ответы на вопросы. Оценка осуществляется по пяти бальной шкале.

3. Темы эссе: «Оптимум Парето: научная абстракция или реальность?»; «Общественный сектор: эффективность vs равенство?»; «Инфраструктурная целостность в муниципальном хозяйстве»; «Финансово-экономическая самостоятельность органов местного самоуправления: миф или реальность?»; «Модели бюджетного федерализма (США, Германия, Россия)»; «Борьба с бедностью: проблемы современного общества».

Написание эссе осуществляется в рамках самостоятельной работы обучающегося. При оценке эссе учитываются: опора на надёжные источники, научную литературу, соответствие жанру, логичность и аргументированность изложения, полнота и глубина раскрытия проблематики. Объём эссе, предоставляемого в печатном виде, составляет не менее 1000 слов. Оценка осуществляется по пяти бальной шкале. Эссе включается в портфолио студента.

4. Вопросы для самостоятельной подготовки к практическим занятиям:

«Масштабы общественного сектора»: измерение общественного сектора; динамика доли расходов государства в ВВП; динамика масштабов общественного сектора в постсоветской России.

«Тенденции развития общественного сектора в современном мире»: тенденции развития общественного сектора в современном мире; публичный сектор в экономиках развитых стран.

«Модель «выход-голос», её использование в анализе»: концепция Отто Хиршмана; опции «выход» и «голос» в цифровую эпоху в контексте глобализации (дискуссия).

«Теорема о медианном избирателе, её использование в анализе»: теорема о медианном избирателе; российские выборы сквозь призму теоремы о медианном избирателе.

«Цели и ограничения налоговой политики, оптимизация налогообложения»: кривая Лаффера, ловушки бедности; Парето-оптимальные налоговые структуры; оптимизация косвенного налогообложения; оптимизация подоходного налога; оптимизация потоварных и подоходных налогов; налоговое администрирование.

«Государственные и муниципальные расходы в РФ»: сбалансированный, профицитный и дефицитный бюджет; консолидированный бюджет; структура расходов; перемещение выгод и искажающее действие общественных расходов; взаимозависимые полезности и социальная помощь, общественное страхование.

«Теорема о децентрализации, проблемы построения бюджетного федерализма в РФ»: управленческая децентрализация и экономический федерализм; теорема о децентрализации, гипотеза Тибу; мировой опыт бюджетного федерализма; бюджетный федерализм в современной России.

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: собеседование по билетам к зачёту и портфолио, включающее выполнение обязательного задания и эссе.

Перечень вопросов к зачету:

№	Вопросы к промежуточной аттестации (зачёт – 1 семестр)
1	Роль государства в системе современных рыночных отношений.
2	Провалы рынка и меры государственного вмешательства.
3	Организация с универсальным членством и общественный сектор.
4	Бизнес, третий сектор и публичное управление.
5	Масштабы и тенденции развития общественного сектора.
6	Общественные блага: свойства, предоставление, проблема «безбилетника».
7	Распределение, перераспределение дохода, издержки перераспределения
8	Потребители и поставщики в общественном секторе.
9	Критерии эффективности общественных благ.
10	Теория общественного выбора
11	Доходы государства и налоговое бремя.
12	Налоговая система и налоговое администрирование
13	Налоговая политика и оптимизация налогов
14	Теневая экономика как управленческая проблема.
15	Формы общественных расходов
16	Государственные расходы в РФ
17	Структура и виды муниципального хозяйства
18	Муниципальные доходы и расходы в современной России.
19	Государственные внебюджетные фонды
20	Оценка затрат и результатов в частном и общественном секторах.

21	Государственно-частное партнёрство и инициативное бюджетирование.
22	Приватизация, национализация и рыночная децентрализация.

Контрольно-измерительный материал содержит один вопрос из предложенного списка. Обучающийся готовится к ответу в течение 20 минут. Собеседование осуществляется в течение 15 минут. Если вопрос раскрыт не полно или допущены серьёзные ошибки преподавателем могут быть заданы дополнительные вопросы.

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели: владение теоретическими основами дисциплины, понятийно-категориальным аппаратом, способность иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований; наличие и содержание портфолио. Оценивание производится по шкале – зачтено, не зачтено. Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
1. Имеет комплексное представление об экономике общественного сектора. 2. Владеет понятийно-категориальным аппаратом. 3. Выработал начальные умения и навыки анализа проблем экономики общественного сектора, о чём свидетельствует портфолио.	<i>Зачтено</i>
1. Имеет фрагментарные представления об экономике общественного сектора. 2. Не владеет понятийно-категориальным аппаратом. 3. Портфолио не представлено.	<i>Не зачтено</i>

Задания раздела 20.1 рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных результатов освоения данной дисциплины (знаний, умений, навыков).